

【２０２４年度 職員アンケート集計結果】

番号	設 問 内 容	とてもそう 思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない	わからない	無記入	考 察
		回答率	回答率	回答率	回答率	回答率	回答率	
1	一人一人の幼児の理解と発達状況に応じた指導計画であったか。	8%	85%	8%	0%	0%	0%	指導計画を踏まえつつ、園児の実態に合わせながらPDCAサイクルを意識した活動が行われていました。
2	日々の保育日誌・週日案などをきちんと記入し、検討し話し合ったりしたか。	8%	62%	31%	0%	0%	0%	業務に対処することを優先してしまい、日誌や週日案を記入するのが遅くなってしまったという声があった。毎日の働き方を見直し、検討や話し合う時間を確保したです。
3	行事や日々の活動など工夫し、話し合って作成しているか。	46%	46%	0%	0%	8%	0%	職員間のコミュニケーションが大変よく、同じ目線に立っている。共に学び合う姿が見られます。
4	子ども達が支え合い互いに成長することを念頭に置いた言葉かけや環境の構成に気を付けたか	38%	62%	0%	0%	0%	0%	支え合いながら成長する子どもたちの姿が、園の温かな雰囲気をつくっています。
5	聖書やキリスト教保育誌を読んだり、自分で調べるなどして、自ら進んでキリスト教保育に対して理解しようと努め、実践をしようとしたか。	23%	62%	15%	0%	0%	0%	常勤の先生型はチャブレンとの聖書の学びを行っています。しかし、非常勤についても、「キリスト教保育誌」を個人で読むだけでなく、牧師先生のお話を聞く時間を設けたいです。
6	幼稚園要領を見たり、保育の参考書を読むなどして情報を集めたり、よりよい保育について理解しようと努力したか。	23%	77%	0%	0%	0%	0%	先生方が保育雑誌や他園の実践からアイデアを取り入れ、楽しい保育を工夫されている姿に、いつも感心しています。また、それぞれが自主的に研修に取り組み、学びを深めている様子からも、保育への真摯な姿勢が伝わってきます。
7	幼児の自発的な活動を引き出し、さらに広めたり深めたりできるように工夫や準備をしているか。	15%	77%	8%	0%	0%	0%	先生方は、「引き出す」「広める」「深める」等を見越した、それぞれの環境（もの、条件、声かけ、タイミング…）を考えています。個々のレベルとせず、協働で動くことで全体を引き上げていきたいですね。
8	一人一人の特性を理解し、友達関係を育みながら軌道修正しながら保育したか。	31%	69%	0%	0%	0%	0%	先生方が、一人ひとりの特性を理解し、友達関係を育てながら柔軟に対応している姿が見られる。保育の深さと丁寧さが感じられます。
9	温かい態度と優しい言葉かけをしたか（感情的に言ったりしなかった）。	23%	77%	0%	0%	0%	0%	対園児、対保護者、対同僚…。イエスさまに倣い、愛のある言葉かけをしていきましょう。
10	幼児と共に活動を心から楽しんで保育をしたか。	69%	31%	0%	0%	0%	0%	子どもに「楽しい」と言ってもらうには、まずは保育者がその活動を楽しむことが大切です。これから子どもと共に感動する場をつくっていきましょう。
11	家庭と連携し、個々の幼児について把握して保育に生かしたか。	31%	62%	8%	0%	0%	0%	家庭会や面談、日々の連絡帳、また、お迎えの時を活用するなどしています。悩みを抱えている家庭も少なくない。話を聞くだけでなく、場合によっては外部機関とも連携をとり、解決にあたります。
12	適切な援助や思いやりの心をもって、幼児の緊張や不安を解消できたか。	23%	69%	0%	0%	8%	0%	子どもの今の姿が気持ちを代弁しています。これからも温かい眼差し、言葉かけ、子どもに寄りそっていきましょう。
13	施設・遊具の安全管理、幼児のへの安全指導が万全であるか。	15%	62%	15%	0%	8%	0%	古い幼稚園なので、安全面で心配されることが多いことでしょう。安全点検をしっかりとし、安心して生活できる園にしていきたいです。
14	コーナー活動では安全第一に配慮し、子ども達から目を離すことなく安全な保育に心がけたか。	8%	62%	15%	0%	0%	15%	安全第一です。保育者は、それぞれのコーナーでは今以上に責任をもってください。「あまりそう思わない…１５％」の方は、責任感の強い方で気配りのできる先生だと思いました。
15	個々の幼児を大切にした年齢別活動やクラス経営がなされたか。	15%	77%	8%	0%	0%	0%	どのクラスの担任も一人ひとりを大切にした言葉かけや実際の運営がなされたと感じます。
16	保護者と話をする機会ををできるだけ設け、家での生活の様子を把握するとともに園での様子を知らせるなどして保護者と連携して子どもを育てているか。	46%	38%	8%	0%	0%	8%	面談や家庭会、お迎え時などに保護者と話している。保護者と同じ目線で子どもの姿を見つめ、育ちを共に喜び合える関係づくりを心がけています。
17	事故、怪我、問題が起きた時場合、手当や保護者への説明や対応が迅速で的確か。	15%	85%	0%	0%	0%	0%	まずは子どもファーストに考えること。管理職と先生方との行き違いがあると困るので、何かが起きたときには必ず管理職に相談し、アドバイスを受け行動することとなっています。
18	保育室、ホール、廊下、トイレなどが整理・整頓され、清潔で安全であったか。	23%	69%	8%	0%	0%	0%	園舎は古くても、掃除は行き届いています。
19	園全体の運営方針、目標を理解し、仕事に反映させているか。	23%	62%	0%	0%	8%	8%	園全体の運営方針は職員全体で共有するべきものです。全員の向かう方向を同じにするためにも管理職は努力していきます。
20	園の運営を自分のものとし、会議の際には建設的な意見を出しているか。	15%	46%	0%	0%	8%	31%	一人ひとりの立場の違いもあるかもしれないが、「会議」でないときにも皆さん建設的な意見を出していると思います。
21	必要に応じて管理職や主幹教諭にきちんと報告、連絡、相談しているか。	62%	38%	0%	0%	0%	0%	報連相は機能していると思います。管理職に相談しやすい雰囲気をこれからも作ってきたいです。
22	職務や当番・行事担当者として責任をもって工夫して努めたか。	38%	38%	15%	0%	0%	8%	一人ひとりの先生達は責任をもって、協力し合いながら職務に専念していると思います。感謝。
23	園児のプライバシーに関する情報などの秘密を守っているか。	77%	23%	0%	0%	0%	0%	この部分は「１００％とてもそう思う」を目指すべきでしょう。